

Arbeitsession I: Worldcafé

Erfahrungen, Ansprüche und Rahmenbedingungen in Politik, Wissenschaft, Wirtschaft und im NGO-Bereich

Aufgabenstellung:

Nehmen Sie die Rolle der jeweiligen AkteurInnen an Ihrem Tisch ein und diskutieren Sie, welche AkteurInnen und Personen an einem transdisziplinären Projekt beteiligt sein sollen und welche Rahmenbedingungen es für die Umsetzung braucht.

Wie würden Sie aus Perspektive von politischen/wirtschaftlichen/Studierenden_Lehrenden/NGO-AkteurInnen ein transdisziplinäres Projekt zu einem sozialökologischen Thema gestalten? Welche Akteure und Personen sollen an einem transdisziplinären Projekt beteiligt sein?

- Was sollen die jeweiligen AkteurInnen idealerweise an Knowhow, Ressourcen, Expertise, ... mitbringen?
- An welcher Stelle des Vorhabens wird ihre Expertise gewünscht/abgefragt und wann brauchen sie externen (wiss./nicht-wissenschaftlichen, etc.) Input?
- Welche Erfahrungswerte gibt es diesbezüglich bereits?

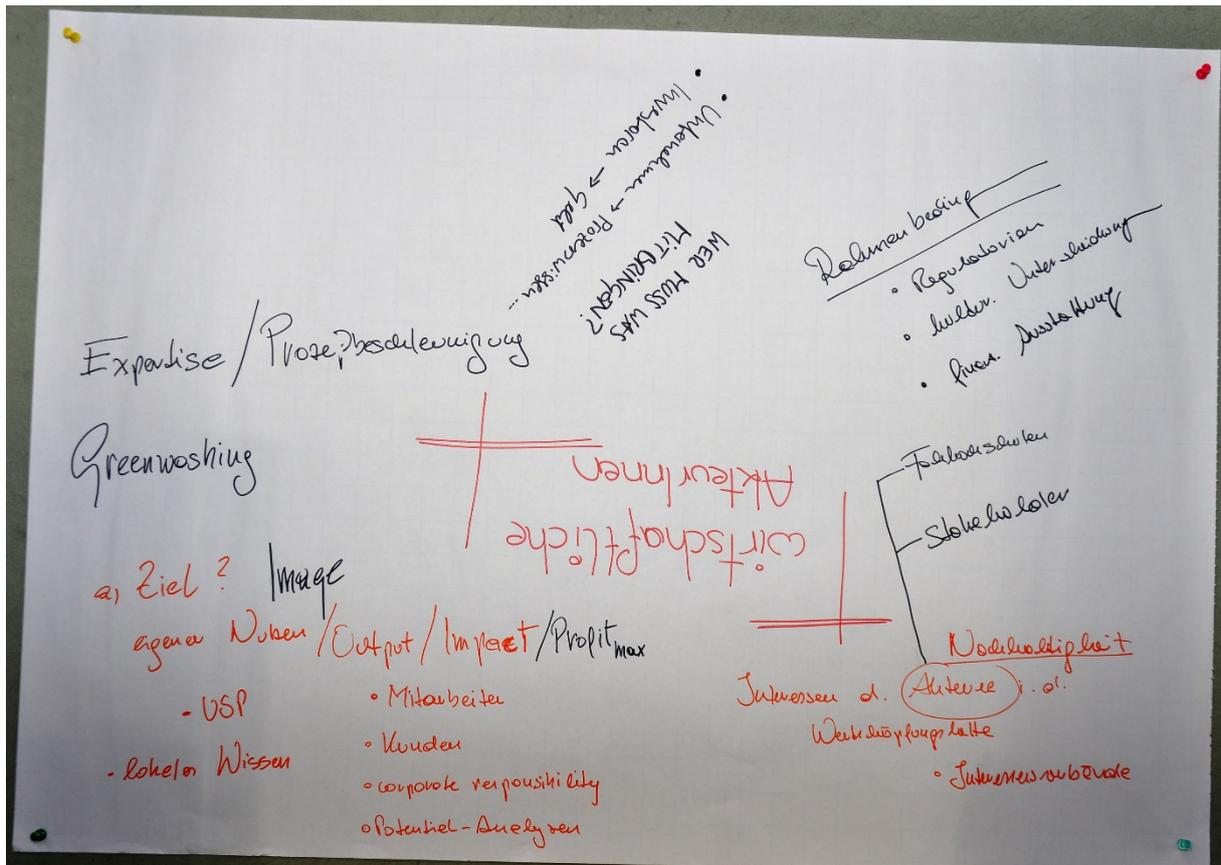
Welche Rahmenbedingungen braucht es für die Umsetzung eines transdisziplinären Projekts aus der Perspektive von politischen/wirtschaftlichen/Studierenden_Lehrenden/NGO- AkteurInnen?

- Was ist dafür auf administrativer, institutioneller und organisatorischer,... Ebene notwendig?
- Was sind förderliche und hinderliche Rahmenbedingungen? Erfahrungen?

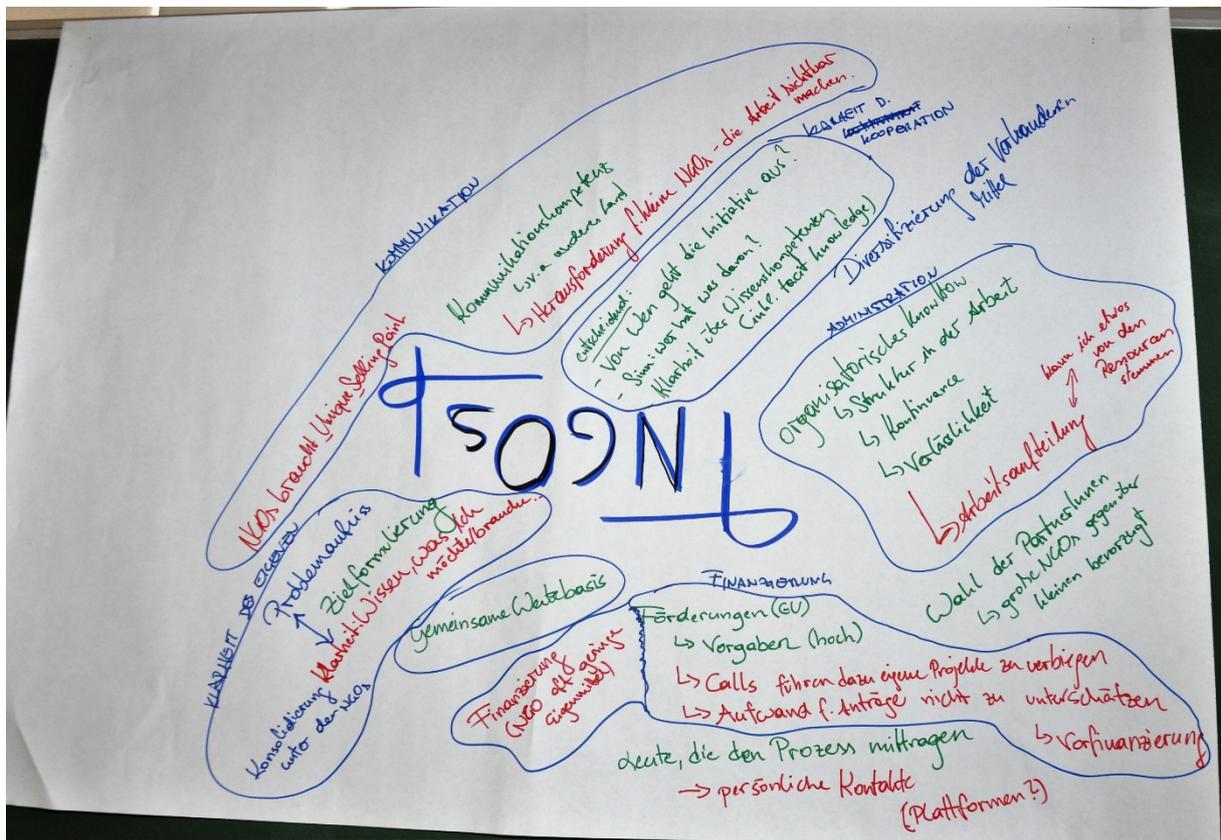
Politische AkteurInnen



Wirtschaftliche AkteurInnen



NGO-Bereich:



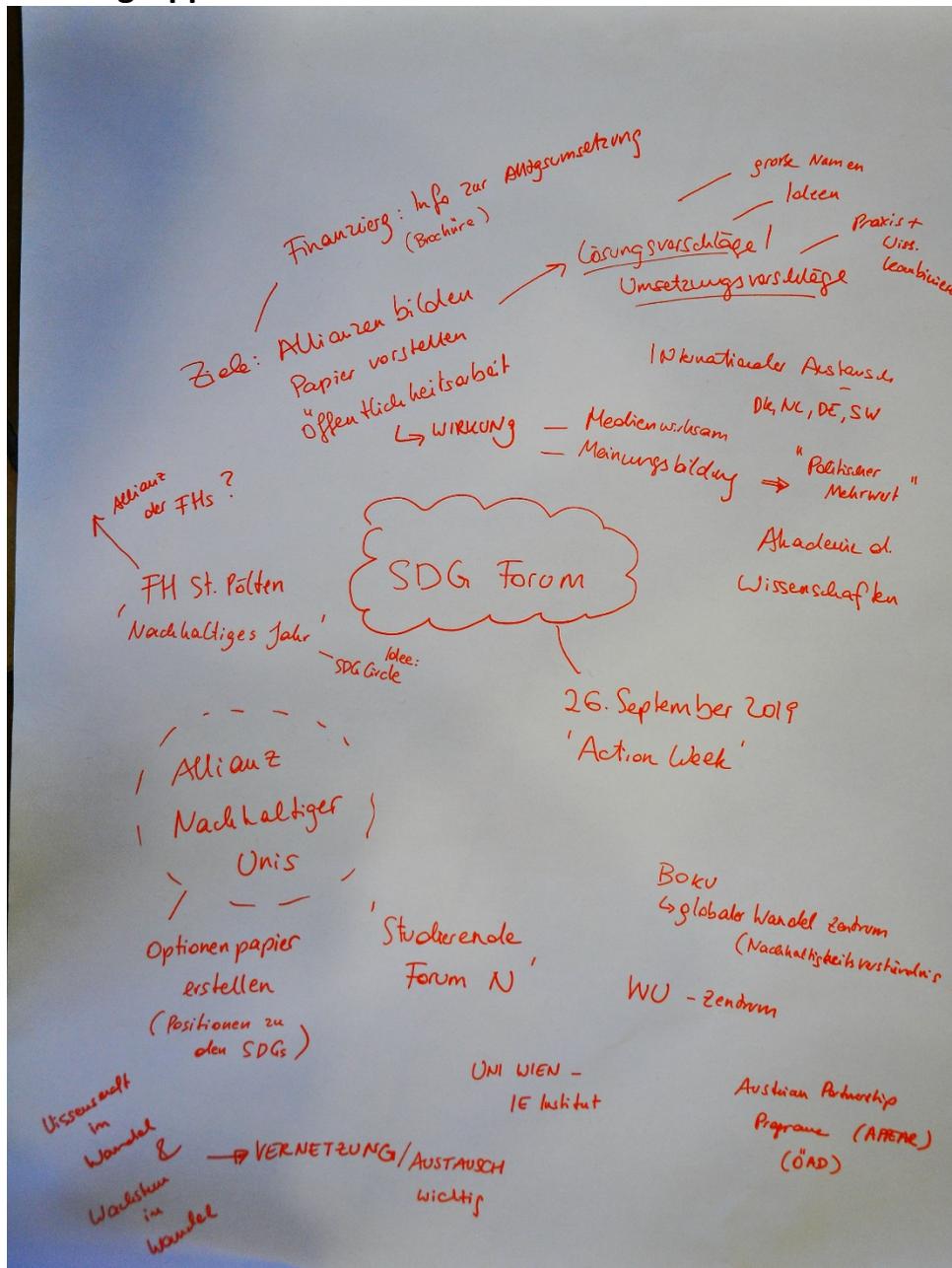
Arbeitsession II: Ideenwerkstatt

Aufgabenstellung:

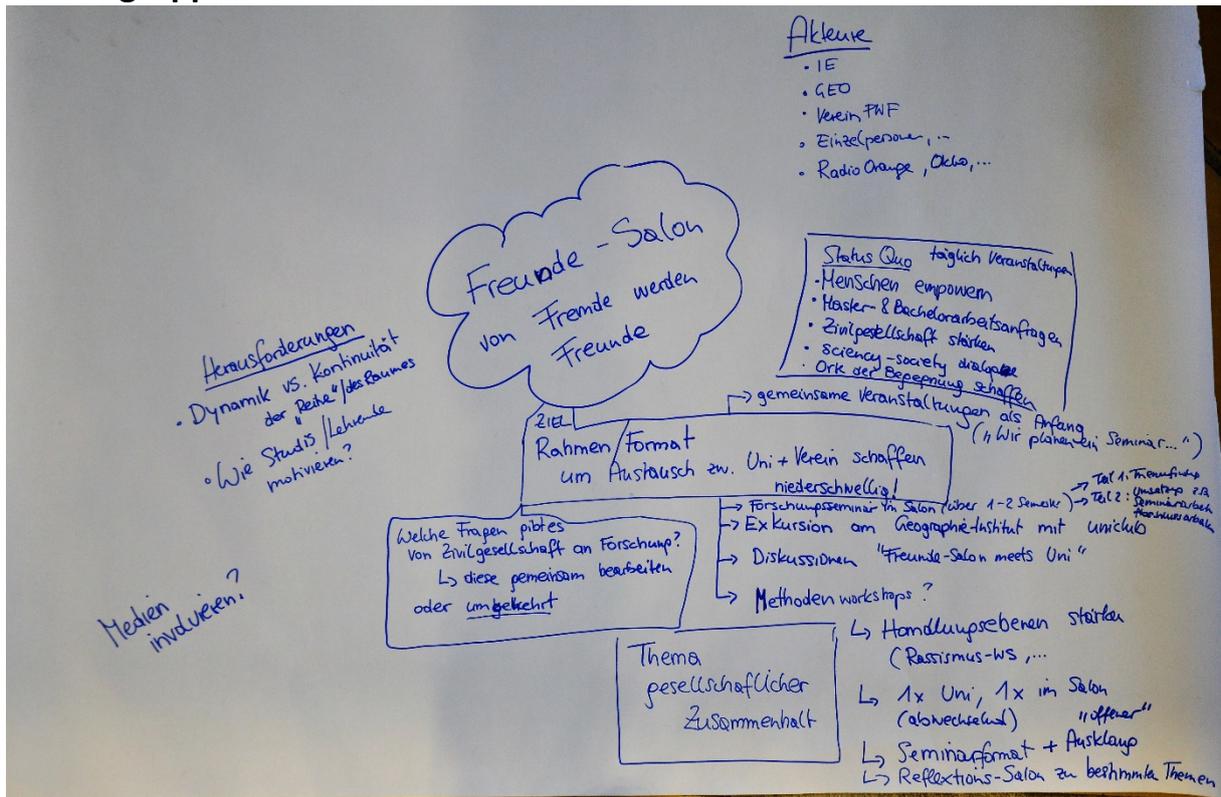
Ihre Ideen sind gefragt – Sie haben die Möglichkeit, ein konkretes Projekt gemeinsam zu diskutieren.

- Welche Namen trägt ihr Projekt?
- Was passiert in diesem Projekt?
- Wer nimmt Teil? Welche Rollen gibt es?
- Wann und wo findet das Projekt statt?
- Welche Ziele werden damit verfolgt?
- Welche Ergebnisse erwarten Sie? (Output)
- Welche Wirkung erwarten Sie? (Outcome)

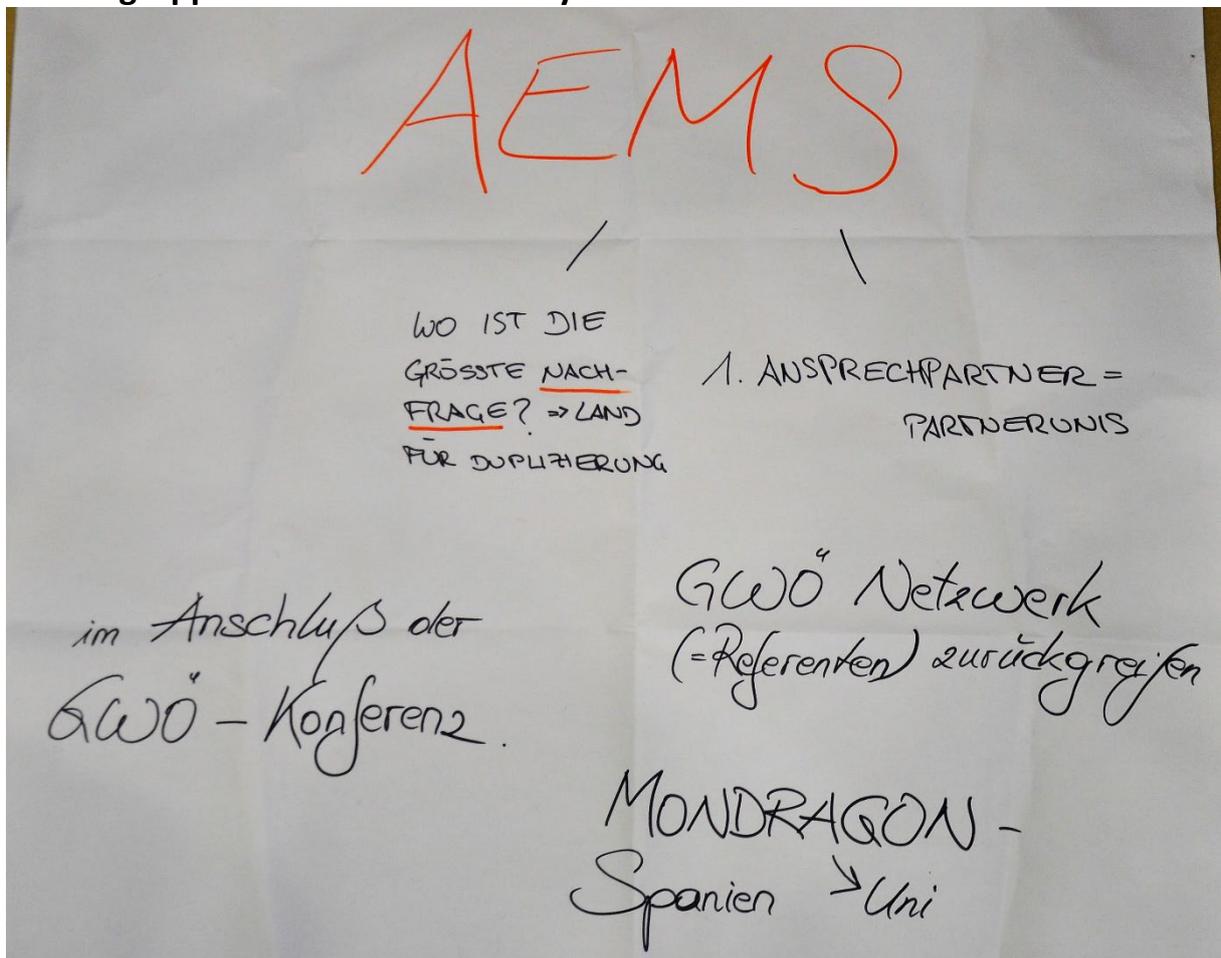
Arbeitsgruppe 1: SDG-Forum



Arbeitsgruppe 2: Freunde-Salon von Freunde werden Freunde



Arbeitsgruppe 3: Summer University AEMS



Arbeitsgruppe 4: SDG-Tag am der VHS

